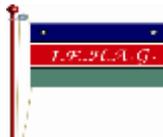
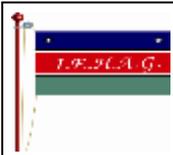
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 6

FECHA:	PERIODO: PRIMERO	GRADO: 8°
Áreas: Humanidades Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>AREA: Humanidades Lengua Castellana</p> <p>RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 10 CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO</p> <p>LA GUERRA DE LOS CUERVOS Y LOS BÚHOS</p> <p>Este era un viejo y adinerado solterón a quien en las noches la soledad mordía con sus frías dentelladas. Era un ricachón simpático y buena gente pero con los años había perdido todos los dientes, tenía la espalda jorobada, como de dromedario y estaba más arrugado que una cordillera.</p> <p>Como tenía una cuantiosa fortuna decidió recuperar lo que el tiempo le había robado y se casó con una joven hermosa cuyo padre, aquí entre nos, estaba podrido de deudas. La joven, aterrada por la fealdad de su marido, no le daba ni la hora, ni los buenos días y huía de él como la peste. Las noches se volvieron eternas y la cama terminó haciéndose desolada. El viejo sentía que “moría” de sed junto a la fuente.</p> <p>Una noche, de repente, sin más ni más, la muchacha se volteó, se acercó, abrazó y apretó contra el viejo quien asombrado y erizado de los pies a la cabeza, se preguntaba por qué así, de buenas a primeras, su mujer lo abrazaba. Mirando con atención descubrió, en la oscuridad del cuarto, la silueta de un ladrón que entraba por la ventana y viendo que entre más se acercaba el ladrón más lo abrazaba su mujer: dijo en voz muy baja:</p> <p>-Aquí al lado de mi cama está mi dinero; tómallo y regresa mañana. Ella, que siempre tiene miedo de mí, hoy lo ha tenido de ti y me ha abrazado.</p> <p>La primera reacción del ladrón fue escapar pero al oír las razones del viejo, le contestó:</p> <p>-Si mañana dejas algo más que pueda llevarme volveré.</p> <p>Y así el viejo estableció un pacto con el ladrón que hizo menos tristes y solitarias sus noches.</p>	<p>era</p> <p>a. Buscar compañía en sus últimos días b. Recuperar la juventud porque estaba muy viejo c. Cumplir una promesa que había hecho en su juventud d. Dejarle a alguien su fortuna</p> <p>2. En la expresión: “Aquí al lado de mi cama está mi dinero; tómallo y regresa mañana”, el emisor y receptor respectivamente son</p> <p>a. El viejo ricachón y la joven hermosa b. La joven hermosa y el ladrón c. El ladrón y el viejo ricachón d. El viejo ricachón y el ladrón</p> <p>3. En la expresión: “si mañana dejas algo más que pueda llevarme volveré”. El contexto comunicativo sería:</p> <p>a. La casa del viejo ricachón b. La habitación de la pareja c. En una habitación de la casa del viejo ricachón d. En el jardín de la casa del viejo ricachón</p> <p>4. En la expresión “Tómallo y regresa mañana” el lenguaje cumple la función</p> <p>a. Conativa o apelativa b. Referencial c. Emotiva o expresiva d. Metalingüística</p> <p>5. En la expresión: “moría de sed junto a la fuente”, la palabra fuente significa:</p> <p>a. Belleza b. Amor c. Compasión d. Juventud</p>
--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 6

<p>(Nicolás Buenaventura. Cuando el hombre es su palabra)</p> <p>1. La intención del viejo al casarse con la joven hermosa</p> <p>d. El robo del pueblo</p> <p>7. De acuerdo con la historia del ladrón y el viejo ricachón, se manifiesta que:</p> <p>a. La vejez es un mal que no tiene cura b. La miseria puede salvar al hombre c. La belleza es la salvación de los hombres viejos d. Los vicios de hoy son las virtudes del mañana</p> <p>8. De la historia anterior se concluye que</p> <p>a. Un enemigo puede terminar siendo útil b. Las mujeres para vivir necesitan de su marido c. El dinero soluciona el problema de la vejez d. El ladrón era amigo del viejo.</p> <p>9. En la expresión: " Tenía la espalda jorobada, como de dromedario y estaba más arrugado que una cordillera", se establece una relación de</p> <p>a. sinonimia b. antonimia c. comparación d. Contradicción</p> <p>10. En la expresión " Ella, que siempre tiene miedo de mí, hoy lo ha tenido de ti y me ha abrazado", el lenguaje cumple la función</p> <p>a. Emotiva o expresiva b. Metalingüística c. Referencial d. Conativa o apelativa</p>	<p>6. El título que puede llevar esta historia es</p> <p>a. La belleza del viejo ricachón b. El ladrón de buena suerte c. El ricachón simpático</p>
--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

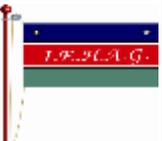
Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

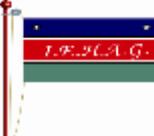
Página 3 de 6

--	--

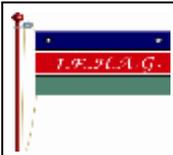
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 4 de 6

FECHA:	PERIODO: SEGUNDO	GRADO: 8°
Áreas: Humanidades Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p>AREA: Humanidades Lengua Castellana</p> <p>PREGUNTAS TIPO I SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA VERDADERA</p> <p>RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 A 10 CON BASE EN LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO</p> <p>EL FÚTBOL: SUS ORIGENES Y SU HISTORIA</p> <p>Desde la antigüedad existen innumerables juegos de pelota. Diez siglos antes de nuestra Era, en China y en Japón se jugaba con un balón redondo de cuero sobre un terreno rectangular; en China, el balón estaba relleno de cabello de mujer. El <i>episkyros</i> en Grecia, que pasó a ser el <i>harpastum</i> en Roma, era un juego muy violento que tenía más de combate que de juego, en el que había que lanzar la pelota tras la línea de fondo del adversario. A este juego le sucedió en la Edad Media la <i>soule</i>, practicado en gran <i>Bretaña y Normandía</i>, que consistía en conducir el balón hasta el pueblo vecino. El fútbol moderno nació en las public schools inglesas: <i>Cheltenham, Rugby, Eton, Harrow</i>. Las reglas por las que se regían los distintos practiantes fueron unificadas por la <i>Football Association</i> en 1863. El primer partido que se jugó en España fue en Sevilla, entre el <i>Huelva Recreation Club</i> y un equipo de la colonia inglesa de esta ciudad. La Federación Española de Fútbol nació en el año 1904</p> <p><i>Enciclopedia la clave del saber, Bogotá, Ed. Educar</i></p>	<p>2. La expression “nuestra era”, se refiere a</p> <p>a. Era moderna b. Era industrial c. Era cristiana d. Era civilizada</p> <p>3. En el texto aparece el término adversario. El antónimo de esta palabra es</p> <p>a. contrincante b. caballero c. jugador d. aliado</p> <p>4. . El texto anterior trata básicamente, de</p> <p>a. los sitios donde se ha jugado fútbol b. los orígenes del fútbol c. el origen del fútbol moderno d. las características del fútbol</p> <p>5. La palabra fútbol que en su idioma original se escribe foot-ball, es de origen</p> <p>a. francés b. portugués c. inglés d. griego</p> <p>6. El harpastum se caracteriza por ser un juego</p> <p>a. muy parecido al fútbol moderno b. pacífico c. de combate d. que utiliza una pelota rellena de cabello de mujer</p> <p>7. La expresión: “La Federación Española de Fútbol nació en el año 1904”; es una clase de oración simple</p>
<p>1. En la expresión: “ a <u>este</u> juego le sucedió”, la</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 5 de 6

<p>palabra subrayada se refiere a:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. episkyros b. harpastum c. soule d. fútbol <p>c. Informar acerca de los primeros sitios donde se jugó el fútbol</p> <p>d. narrar sobre hechos futbolísticos</p> <p>9. Otro título posible para el texto podría ser</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Inglaterra: cuna del fútbol moderno b. origen del fútbol español c. ¿cómo se originó el fútbol? d. ¿para qué se juega fútbol? <p>10. El deporte mencionado en la lectura anterior se puede sintetizar con el siguiente término</p> <ul style="list-style-type: none"> a. viejo b. antiquísimo c. anticuado d. pasado 	<ul style="list-style-type: none"> a. Enunciativa afirmativa b. Exclamativa c. Desiderativa d. Dubitativa <p>8. La intención del anterior texto es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. argumentar sobre los beneficios del fútbol b. exponer acerca de los orígenes del fútbol
--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 6 de 6

--	--